

**Новочеркасский инженерно-мелиоративный институт им. А.К. Кортунова филиал
ФГБОУ ВО Донской ГАУ**

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета ФБиСТ

В.А. Губачев _____

" ____ " _____ 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплины	Б1.О.07 Экономическая география и регионалистика
Направление(я)	38.03.02 Менеджмент
Направленность (и)	Менеджмент организации
Квалификация	бакалавр
Форма обучения	очно-заочная
Факультет	Факультет бизнеса и социальных технологий
Кафедра	Экономика
Учебный план	2022_38.03.02_oz.plx.plx 38.03.02 Менеджмент
ФГОС ВО (3++) направления	Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 970)
Общая трудоемкость	108 / 3 ЗЕТ
Разработчик (и):	канд. экон. наук, доц., Дальченко Е.А.
Рабочая программа одобрена на заседании кафедры	Экономика
Заведующий кафедрой	Стрежкова Майя Александровна
Дата утверждения плана уч. советом от 31.01.2024 протокол № 5.	
Дата утверждения рабочей программы уч. советом от 26.06.2024 протокол № 10	

**1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА
АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С
ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ**

Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 108
 в том числе:
 аудиторные занятия 10
 самостоятельная работа 94
 часов на контроль 4

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		Итого	
Неделя	8 4/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	4	4	4	4
Практические	6	6	6	6
Итого ауд.	10	10	10	10
Контактная работа	10	10	10	10
Сам. работа	94	94	94	94
Часы на контроль	4	4	4	4
Итого	108	108	108	108

Виды контроля в семестрах:

Зачет	1	семестр
Контрольная работа	1	семестр

2. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

2.1	Целями освоения учебной дисциплины является формирование знаний, позволяющих создать целостное представление об основных понятиях и категориях географии, географические законах и закономерностях, принципах размещения ресурсов, основах регионалистики, социально-экономической специфики основных регионов мира.
-----	--

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП:		Б1.О
3.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
3.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
3.2.1	Микроэкономика	
3.2.2	Государственное регулирование экономики	
3.2.3	Макроэкономика	
3.2.4	Деньги, кредит, банки	
3.2.5	Информационные технологии в экономике	
3.2.6	Мировая экономика	
3.2.7	Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	
3.2.8	Правовые основы предпринимательской деятельности	
3.2.9	Государственное и муниципальное управление	
3.2.10	Маркетинг	
3.2.11	Организация предпринимательской деятельности	
3.2.12	Финансы	
3.2.13	Экономика предприятия	
3.2.14	Внутренний контроль и аудит	
3.2.15	Логистика	
3.2.16	Налогообложение организаций	
3.2.17	Научно-исследовательская работа	
3.2.18	Эконометрика	
3.2.19	Страхование деятельности предприятий	
3.2.20	Ценообразование на предприятии	
3.2.21	Цифровая экономика	
3.2.22	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
3.2.23	Институциональная экономика	
3.2.24	Управление изменениями	

4. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-1 : Способен решать профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории;

ОПК-1.2 : Способен формулировать и выполнять профессиональные задачи, используя понятийный аппарат экономической, организационной и управленческой наук

УК-10 : Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

УК-10.1 : Демонстрирует знания базовых принципов функционирования экономики и экономического развития, целей и форм участия государства в экономике

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Индикаторы	Литература	Интеракт.	Примечание
	Раздел 1. Экономико-географическая характеристика мирового хозяйства						

1.1	Теоретические основы экономической географии. Экономическая география, её цели и задачи. Источники информации и методы в экономической географии. Этапы развития экономической географии. Основные научные концепции, теории в экономической географии. Факторы и закономерности размещения. Россия как одно из государств мира. Россия на экономической и политической карте мира. Экономико-географические особенности формирования России. /Лек/	1	1	УК-10.1 ОПК-1.2	Л1.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	
1.2	Научные и прикладные задачи экономической географии в 21 веке и в прошлые столетия. Положение РФ в мире. Общие факторы развития и размещения её хозяйства. /Пр/	1	1	УК-10.1 ОПК-1.2	Л1.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	
1.3	Научные и прикладные задачи экономической географии в 21 веке и в прошлые столетия. Положение РФ в мире. Общие факторы развития и размещения её хозяйства. /Ср/	1	19	УК-10.1 ОПК-1.2	Л1.1 Л1.2Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	
	Раздел 2. Размещение производительных сил России						
2.1	Природные условия и природные ресурсы России и способы их классификации. Земельные, водные и лесные ресурсы и проблемы их использования. География населения России. Расселение населения в России. Естественное и механическое движение населения России. Социальный состав населения России и трудовые ресурсы. Миграция и безработица. География хозяйства России. Общие черты географии хозяйства России. География топливной промышленности России. География электроэнергетики России. География черной и цветной металлургии России. География машиностроения России. География химической и лесной России. География легкой промышленности России. География пищевой промышленности России. География строительства и инвестиций. География сельского хозяйства. География транспорта. География сферы услуг. /Лек/	1	1	УК-10.1 ОПК-1.2	Л1.1Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	

2.2	Природно - ресурсный потенциал РФ, его состав, оценка и использование. Демографический и этнический состав. Трудовые ресурсы. Современный хозяйственный комплекс РФ, его территориальная организация. /Пр/	1	2	УК-10.1 ОПК-1.2	Л1.1Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	
2.3	Природно - ресурсный потенциал РФ, его состав, оценка и использование. Демографический и этнический состав. Трудовые ресурсы. Современный хозяйственный комплекс РФ, его территориальная организация. /Ср/	1	19	УК-10.1 ОПК-1.2	Л1.1Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	
	Раздел 3. Социально-экономическое районирование России						
3.1	Региональная экономика Российской Федерации. Экономическое районирование России: история, цели, задачи. Экономико- географические проблемы территориальной организации народного хозяйства. Региональная политика: понятие, цели и задачи. Объекты, субъекты и формы региональной политики. Цели и задачи региональной политики. Функции и структура региональной политики. Основные направления региональной политики. /Лек/	1	1	УК-10.1 ОПК-1.2	Л1.1Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	
3.2	Экономические районы и внешние связи РФ. Проблемы административно-территориального деления (АТД) РФ: формы и реализация АТД в РФ. /Пр/	1	1	УК-10.1 ОПК-1.2	Л1.1Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	
3.3	Экономические районы и внешние связи РФ. Административно-территориальное деление (АТД) РФ. /Ср/	1	19	УК-10.1 ОПК-1.2	Л1.1Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	
	Раздел 4. География отраслей мирового хозяйства						
4.1	Экономика России в системе международного разделения труда. Территориальная организация мирового хозяйства География отраслей мирового хозяйства. /Лек/	1	0.5	УК-10.1 ОПК-1.2	Л1.1Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	
4.2	Проблемы импортозамещения потребительского рынка России. /Пр/	1	1	УК-10.1 ОПК-1.2	Л1.1Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	
4.3	Проблемы импортозамещения потребительского рынка России. /Ср/	1	19	УК-10.1 ОПК-1.2	Л1.1Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	

	Раздел 5. Экономико-географические аспекты современных глобальных проблем человечества						
5.1	Глобализация и дифференциация стран в мировом географическом разделении труда. Типология стран и экономико-географическая характеристика мира. Опасные природные явления и их влияние на социально-экономическое развитие. /Лек/	1	0.5	УК-10.1 ОПК-1.2	Л1.1Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	
5.2	Глобальные проблемы XXI века. /Пр/	1	1	УК-10.1 ОПК-1.2	Л1.1Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	
5.3	Глобальные проблемы XXI века. /Ср/	1	18	УК-10.1 ОПК-1.2	Л1.1Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	
	Раздел 6. Подготовка к итоговому контролю (зачет)						
6.1	Подготовка к итоговому контролю (зачет) /Зачёт/	1	4	УК-10.1 ОПК-1.2	Л1.1Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

6.1. Контрольные вопросы и задания

1. КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

Вопросы для проведения тестирования

1. Родиной, каких сельскохозяйственных культур является Индия?

- А) чай, хлопчатник
- Б) рис, чай
- В) рис, джут
- Г) сахарный тростник, хлопчатник

2. В какой стране находится самый крупный в мире металлургический комбинат?

- А) Япония
- Б) Россия
- В) США
- Г) Южная Корея

3. Какие страны имеют самую высокую лесистость?

- А) Гайана, Суринам
- Б) Сомали, Габон
- В) Суринам, Эквадор
- Г) Финляндия, Норвегия

4. Какая страна является лидером по производству алюминия?

- А) Гвинея
- Б) Россия
- В) Австралия
- Г) Канада

5. Какая страна занимает первое место в мире по экспорту сжиженного природного газа?

- А) Россия
- Б) Индонезия
- В) Нигерия
- Г) Ирак

6. В каком городе России размещается единственный в стране завод по выплавке олова?

- А) Чита
- Б) Новосибирск
- В) Красноярск
- Г) Челябинск

7. Территория какого государства прирастала за счет покупки земли у Франции, Испании, Англии, России и завоеваний у ближайшего соседа?

- А) США
- Б) Канада
- В) Бразилия
- Г) Венесуэла

8. В какой стране нет железных дорог, в столице нет дымовых труб, на каждого жителя страны приходится до 4,5 овец и до 5 т выловленной рыбы. Столица какой страны является самой северной в мире?

- А) Ирландия
- Б) Норвегия
- В) Исландия
- Г) Швеция

9. Как называется самая маленькая страна в пределах самых длинных в мире гор? На территории страны находится более 50 вулканов, кроме того, она одна из крупнейших в мире экспортеров бананов.

- А) Непал
- Б) Эквадор
- В) Мексика
- Г) Венесуэла

10. Основным недостатком «Зелёной революции» является ...

- А) очаговость
- Б) сезонность
- В) финансовая затратность
- Г) трудоемкость

11. Какая главная особенность сельского хозяйства развивающихся стран?

- А) Сельское хозяйство дает занятие большому количеству людей
- Б) Главная отрасль — растениеводство
- В) Отведение больших площадей под товарные услуги
- Г) Аграрные отношения, хозяйство ведется экстенсивным путем

12. 6 мая 1889 г. в Париже открылась Всемирная выставка, которая стала также выставкой столетия. Назовите самый знаменитый экспонат этой выставки?

- А) Мост
- Б) Фонтан
- В) Театр
- Г) Башня

Ответ: Башня

13. Основной район выращивания риса – это ...

- А) Австралия
- Б) Латинская Америка
- В) Юго-Восточная Азия
- Г) Юго-Западная Азия

14. Как называются природные элементы, которые на данном уровне развития человеческого общества могут быть использованы для удовлетворения каких-либо потребностей общества?

- А) географическая среда
- Б) природные ресурсы
- В) природные условия
- Г) факторы природной среды

15. Какие страны мира омываются водами Атлантического океана?

- А) Оман, Исландия
- Б) Ирландия, Саудовская Аравия
- В) Сомали, Аргентина
- Г) Испания, Аргентина

16. В пределах каких двух климатических поясов располагается большая часть пахотных земель мира?

- А) тропический и субтропический пояс
- Б) тропический пояс и субэкваториальный

- В) умеренный лес и субтропический
Г) экваториальный и субэкваториальный пояс

17. Основной формой организации сельского хозяйства в развитых странах является ...

- А) агробизнес
Б) плантация
В) мотыжное земледелие
Г) кочевое скотоводство

18. Определить государство по его краткому описанию. Эта страна относится к числу экономически высокоразвитых. Ее территория расположена в Восточном полушарии и омывается водами Тихого и Индийского океанов. Значительную часть территории занимают пустыни и полупустыни. Особенность животного мира – сумчатые млекопитающие, а также млекопитающие, откладывающие яйца.

- А) Австралия
Б) Япония
В) Китай
Г) Саудовская Аравия

19. Почему Долина Смерти, находящаяся в межгорной впадине США, получила такое мрачное название?

- А) гибель группы людей
Б) большое количество скорпионов и ядовитых пауков
В) найдены многочисленные окаменелости древних животных
Г) много ядовитых змей

20. На востоке арабские женщины стараются надевать на себя все свои драгоценности. Чего они опасаются?

- А) соседи будут плохо о них говорить
Б) муж разгневется
В) другие жены воспользуются ими
Г) ухудшится здоровье

Теоретический материал промежуточного контроля (ПК2) (20 б.)

1. Это древняя морская профессия. Именно от представителя этой профессии, а точнее от его знаний береговых особенностей, фарватера определенной местности и морской географии зависит безопасность судоходства.

- А) Метеоролог
Б) Океанолог
В) Лоцман
Г) Гляциолог

22. Эта профессия связана с нахождением месторождения природных ископаемых. Человек этой профессии изучает особенности залегания и расположения различных пород, а также принимают участие в научно-исследовательской работе и экспедициях, связанных с изучением земных недр.

- А) Геолог
Б) Палеонтолог
В) Геоморфолог
Г) Геодезист

23. Самый большой действующий вулкан Земли Льюльяльяхо (исп. Llullaillaco). Находится в центральных Андах, на границе Чили и Аргентины. Высота вершины 6723 м. Вулкан — это окно в глубины Земли. Извержение вулкана — бедствие для населения и праздник для:

- А) Сейсмолог
Б) Вулканолог
В) Геолог
Г) Гидролог

24. Структуру и свойства почв исследуют самыми разными методами: экспедиционными, стационарными, лабораторными (физико-химические, рентгенографические, радиоизотопные и т. д.) Представитель этой профессии работают в основном в сельском хозяйстве. Они занимаются повышением плодородия почв, исследуют возможность применения тех или иных удобрений, дают рекомендации по мелиорации, борются с эрозией, осуществляют экономическую оценку земель.

- А) Агроном
Б) Геолог
В) Геоморфолог
Г) Почвовед

25. В Европе первое упоминание о древних животных содержится в книге «Естественная история Оксфордшира» профессора Роберта Плата, изданной в 1677 г. В ней описывалась бедренная кость гигантского ископаемого ящера. Но по тем временам о динозаврах еще не знали. Основной версией же стала принадлежность кости гигантскому человеку – титану, который жил в древние времена. Эти знания относятся к профессии:

- А) Почвовед
- Б) Палеонтолог
- В) Биогеограф
- Г) Геолог

26. Численность населения Республики Татарстан составляет ...

- А) почти 4 млн. чел
- Б) почти 5 млн. чел
- В) почти 143 млн. чел
- Г) более 1 млн. чел

27. Процесс «производства людей людьми», процесс непрерывной смены поколений называется ...

- А) миграция
- Б) смертность
- В) рождаемость
- Г) воспроизводство

28. Что называется урбанизацией?

- А) процесс заселения новых территорий
- Б) процесс прироста населения
- В) процесс роста городов
- Г) процесс перемещения населения внутри одного города

29. Численность населения России составляет..

- А) более 12 млн. чел
- Б) около 150 млн. чел
- В) около 1 млрд. чел
- Г) около 5 млрд. чел

30. Какой из перечисленных городов, расположенных на реке Волга, не является городом-миллионером?

- А) Астрахань
- Б) Казань
- В) Нижний Новгород
- Г) Самара

2. ВОПРОСЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ В ФОРМЕ ЗАЧЕТА

1. Геополитическое и экономико-географическое положение России.
2. Политико-административное деление и экономическое регулирование РФ.
3. Определение экономического района. Принципы экономического районирования.
4. Экономическое районирование России.
5. Региональная экономика и политика в России.
6. Численность населения, воспроизводство и миграция населения.
7. Понятие трудовых ресурсов их размещение.
8. Половозрастная структура населения.
9. Демографическая ситуация в России.
10. Безработица и ее региональные особенности.
11. Внутренняя и внешняя миграция населения.
12. Урбанизация и система расселения в России.
13. Природно-ресурсный потенциал России.
14. Перспективы развития растениеводства.
15. Перспективы развития животноводства.
16. Классификация отраслей, производящих товары народного потребления.
17. Состав и размещение подотраслей легкой промышленности.
18. Понятие инфраструктуры и ее значение для развития экономики.
19. Территориально-производственные комплексы (ТНК).
20. Научно-производственные комплексы.
21. Характеристика Северного экономического района.
22. Характеристика Северо-Западного экономического района.
23. Характеристика Волго-Вятского экономического района.
24. Характеристика Центрального экономического района.
25. Характеристика Центрально-Черноземного экономического района.
26. Характеристика Поволжского экономического района.
27. Характеристика Северо-Кавказского экономического района.
28. Характеристика Уральского экономического района.
29. Характеристика Западно-Сибирского экономического района.

30. Характеристика Восточно-Сибирского экономического района.
31. Характеристика Дальневосточного экономического района.
32. Обеспеченность России минерально-сырьевыми ресурсами.
33. Понятие природных ресурсов их классификация.
34. Водные ресурсы России. Обеспеченность водой по регионам.
35. Лесные ресурсы России.
36. Развитие нефтяной промышленности.
37. Развитие газовой промышленности.
38. Угольная промышленность России.
39. Структура и тенденции изменения топливного баланса.
40. Перспективы развития электроэнергетики.
41. Внешнеэкономические связи России.
42. Внешнеэкономические связи России со странами СНГ.
43. Внешнеэкономические связи России с США и Японией.
44. Внешнеэкономические связи России со странами ЕЭС.
45. Экономическая и экологическая безопасность.

6.2. Темы письменных работ

Оценка сформированности компетенций у обучающихся и выставление оценки по дисциплине ведется следующим образом : для студентов очной формы обучения итоговая оценка по дисциплине выставляется по 100-балльной системе, затем переводится в оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» / «зачтено» и «не зачтено»; для студентов заочной и очно-заочной формы обучения оценивается по пятибалльной шкале, оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» / «зачтено» или «не зачтено».

Высокий уровень освоения компетенций, итоговая оценка по дисциплине «отлично» или «зачтено» (86-100 баллов): глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет

тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал учебной литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач. Системно и планомерно работает в течении семестра. Повышенный уровень освоения компетенций, итоговая оценка по дисциплине «хорошо» или «зачтено» (68-85 баллов): твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения. Системно и планомерно работает в течении семестра.

Пороговый уровень освоения компетенций, итоговая оценка по дисциплине «удовлетворительно» или «зачтено» (51-67 баллов): имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.

Пороговый уровень освоения компетенций не сформирован, итоговая оценка по дисциплине «неудовлетворительно» или «не зачтено» (менее 51 балла): не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

Общий порядок проведения процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, соответствие индикаторам достижения сформированности компетенций определен в следующих локальных нормативных актах:

1. Положение о текущей аттестации знаний обучающихся в НИМИ Донской ГАУ (в действующей редакции).
2. Положение о промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования (в действующей редакции).

Документы размещены в свободном доступе на официальном сайте НИМИ Донской ГАУ <https://ngma.su/> в разделе: Главная страница/Сведения об образовательной организации/Документы

6.3. Процедура оценивания

Оценка сформированности компетенций у обучающихся и выставление оценки по дисциплине ведется следующим образом : для студентов очной формы обучения итоговая оценка по дисциплине выставляется по 100-балльной системе, затем переводится в оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» / «зачтено» и «не зачтено»; для студентов заочной и очно-заочной формы обучения оценивается по

пятибалльной шкале, оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» / «зачтено» или «не зачтено».

Высокий уровень освоения компетенций, итоговая оценка по дисциплине «отлично» или «зачтено» (86-100 баллов): глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет

тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал учебной литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач. Системно и планомерно работает в течении семестра. Повышенный уровень освоения компетенций, итоговая оценка по дисциплине «хорошо» или «зачтено» (68-85 баллов): твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения. Системно и планомерно работает в течении семестра.

Пороговый уровень освоения компетенций, итоговая оценка по дисциплине «удовлетворительно» или «зачтено» (51-67 баллов): имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.

Пороговый уровень освоения компетенций не сформирован, итоговая оценка по дисциплине «неудовлетворительно» или «не зачтено» (менее 51 балла): не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

Общий порядок проведения процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, соответствие индикаторам достижения сформированности компетенций определен в следующих локальных нормативных актах:

1. Положение о текущей аттестации знаний обучающихся в НИМИ Донской ГАУ (в действующей редакции).
2. Положение о промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования (в действующей редакции).

Документы размещены в свободном доступе на официальном сайте НИМИ Донской ГАУ <https://ngma.su/> в разделе: Главная страница/Сведения об образовательной организации/Документы

6.4. Перечень видов оценочных средств

1. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ:

- тесты или билеты для проведения промежуточного контроля (ПК). Хранятся в бумажном виде на соответствующей кафедре;
- доклад, сообщение по теме практического занятия;
- задачи и задания.

2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ:

- комплект билетов для зачета. Хранится в бумажном виде на соответствующей кафедре. Подлежит ежегодному обновлению и переутверждению. Число вариантов билетов в комплекте не менее числа студентов на зачете.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Рекомендуемая литература

7.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Алексейчева Е. Ю., Еделев Д. А., Магомедов М. Д.	Экономическая география и регионалистика: учебник	Москва: Издат.-торг. корпорация «Дашков и К ^о », 2016, https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453868
Л1.2	Роготень Н. Н., Лобжанидзе А. А., Лавров Н. А., Кондрова А. Е.	Экономическая и социальная география России: учебное пособие	Москва: Юнити-Дана, 2022, https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=700180

7.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
--	---------------------	----------	-------------------

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Новикова И. В., Рудич С. Б.	Управление региональными проектами и программами: учебное пособие	Ставрополь: Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2017, https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=467124
Л2.2	Рыбина З. В.	Региональная экономика: учебное пособие	Москва ; Берлин: Директ-Медиа, 2021, https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=599298
Л2.3	Горохов С. А., Лобжанидзе А. А., Лопатников Д. Л., Толкунова С. Л.	Общая экономическая и социальная география: учебное пособие для вузов и колледжей	Москва: Юнити, 2020, https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=615753
Л2.4	Корабельников И. С.	Экономическая география и регионалистика: учебное пособие для подготовки бакалавров по направлению 38.03.01 «экономика»	Волгоград: Волгоградский ГАУ, 2018, https://e.lanbook.com/book/119930

7.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ; сост. Е.А. Дальченко	Экономическая география и регионалистика: метод. указания по выполн. контр. работы студ. оч-заоч. форм обуч.	Новочеркасск, 2022, http://biblio.dongau.ru/MegaProNIMI/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=428405&idb=0

7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

7.2.1	Официальный сайт НИМИ ДонГАУ с доступом в электронную библиотеку. - Режим доступа: URL: https://www.ngma.su	https://www.ngma.su
7.2.2	Справочная система Консультант Плюс. - Режим доступа: URL: http://www.consultant.ru/	http://www.consultant.ru/
7.2.3	Информационно-правовой портал ГАРАНТ.РУ. - Режим доступа: URL: http://www.garant.ru/	http://www.garant.ru/
7.2.4	Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики РФ. - Режим доступа: URL: https://www.gks.ru/statistic	https://www.gks.ru/statistic
7.2.5	Тематическая база данных Образовательный портал «Экономика, социология, менеджмент». - Режим доступа: URL: http://www.ecsocman.hse.ru	http://www.ecsocman.hse.ru
7.2.6	Тематическая база данных «Экономика и управление на предприятии». - Режим доступа: URL: http://www.eup.ru	http://www.eup.ru
7.2.7	Информационная справочная система «Справочник экономиста». - Режим доступа: URL: http://www.catback.ru/about.htm	http://www.catback.ru/about.htm

7.3 Перечень программного обеспечения

7.3.1	AdobeAcrobatReader DC	Лицензионный договор на программное обеспечение для персональных компьютеров Platform Clients_PC_WWEULA-ru_RU-20150407_1357 AdobeSystemsIncorporated (бессрочно).
7.3.2	Microsoft Teams	Предоставляется бесплатно

7.4 Перечень информационных справочных систем

7.4.1	Базы данных ООО "Пресс-Информ" (Консультант +)	https://www.consultant.ru
7.4.2	Базы данных ООО Научная электронная библиотека	http://elibrary.ru/
7.4.3	Базы данных ООО "Региональный информационный индекс цитирования"	

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

8.1	308	Специальное помещение укомплектовано специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории: Набор демонстрационного оборудования (переносной): ноутбук iRU Intro-1214L – 1 шт, мультимедийное видеопроекционное оборудование: проектор NEC VT46RU – 1 шт. с экраном – 1 шт.; Учебно-наглядные пособия - 10 шт.; Доска – 1 шт.; Рабочие места студентов; Рабочее место преподавателя.
8.2	317	Специальное помещение укомплектовано специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории: Набор демонстрационного оборудования (переносной): проектор AcerP5280 – 1 шт. с экраном – 1 шт.; Ноутбук Dell 500 – 1 шт.; Учебно-наглядные пособия - 7 шт.; Доска – 1 шт.; Рабочие места студентов; Рабочее место преподавателя.
8.3	270	Помещение укомплектовано специализированной мебелью и оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду НИМИ Донской ГАУ: Компьютер – 8 шт.; Монитор – 8 шт.; МФУ -1 шт.; Принтер – 1 шт.; Рабочие места студентов;
9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)		
1. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся в НИМИ ДГАУ[Электронный ресурс] : (введ. в действие приказом директора №106 от 19 июня 2015г.) / Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ.- Электрон. дан.- Новочеркасск, 2015.- Режим доступа: http://www.ngma.su .		